

Solholmen skole

7. trinn 	Uke 18 28. april - 2. mai	Sosialt Fokus "Vi snakker fint om og til hverandre"	Tema: Den unike kloden
---	-------------------------------------	---	----------------------------------

Info:

- Minner om foreldreråd **onsdag 7. mai kl. 17** i musikkrommet på skolen. Koordinatene tar kontakt med dere i forkant.
- 1. mai begynner MATTEMARATON! Gjennom hele mai skal elevene få bryne seg på digitale matteoppgaver, samtidig som vi har litt ekstra fokus på fysisk aktivitet. Dette blir bra for både hode og kropp, og ikke minst: repetisjon av alle temaer før ungdomsskolen 😊 Litt premier kan også vinnes.

I MatteMaraton handler det om å samarbeide og hjelpe hverandre i mål. Når 50 % av klassen har fullført et maraton, er klassen automatisk med i trekningen av premier. Les mer [her](#).

Det er absolutt lov til å starte med oppgaver, og registrere distanse på torsdag, selv om det er fri!

Hilsen Herman, Kristine, Marie og Svein

Husk: **TIRSDAG: RØD:** Husk treningsklær, sko og håndkle
TORSDAG: Treningsklær, sko og håndkle

Klassens timeplan:

	Mandag	Tirsdag Leksetid kl.08.00- 08.25	Onsdag Leksetid kl.08.00- 08.25	Torsdag	Fredag
8.30	Fysisk aktivitet	RØD: Kroppsøving BLÅ: Engelsk	Norsk/Engelsk	1.MAI FRI	Mattemaraton Fredagssjekk
9.30	Fruktpause		Fruktpause		Fruktpause
9.45	Matte / Engelsk	Norsk - Fokusord	Engelsk/Norsk Klassenstime		TEMA
11.15	Spising/Langfri	Spising/Langfri	Spising/Langfri		Spising/Langfri
12.00	Matte	Musikk/KRLE	Tegnetime		Kunst og håndverk
13.00	Friminutt	Friminutt			Friminutt
13.10	Bibliotek	KRLE/Musikk			Kunst og håndverk
	Ferdig kl.14.10	Ferdig kl.14.10	Ferdig kl.12.30	Ferdig kl.14.10	Ferdig kl.14.10

Ukens lekser - leveres fredag

Matte - Repetisjonsark og mattebok
Norsk - Chromebook

Solholmen gir VEKST

Kontaktlærer: Kristine Krohn, kristine.krohn@kristiansand.kommune.no
Kontaktlærer: Herman Hassan herman.hassan@kristiansand.kommune.no
Faglærer: Marie, marie.f.knutsen@kristiansand.kommune.no
Foreldrekontakter: Erlend Lunde
Anders Vedaa
Trinntelefon: 91005143

Matematikk 	Algebra! <i>Jeg vet at en formel er en regel skrevet med matematiske symboler (kan være bokstaver).</i>	*Gjør 7.5 A side 71 Husk å fylle ut alle radene, 10 stk 👍	** Gjør 7.5 B side 71 Husk å fylle ut alle radene, 10 stk 👍	***Gjør 7.6 og 7.7 side 71.
Samfunn- og naturfag 	<i>Den unike kloden</i>			
Engelsk 	<i>Jeg bruker lytte- og lesestrategier for å forstå innholdet i en autentisk tekst</i> <i>Jeg kan gi eksempler på å bruke ord med prefiks og suffiks.</i>	* Read and translate p. 146 in explore or in skolestudio. Learn the words by heart: folk song- folkevise nursery rhyme - barneregler ripe - moden Caribbean - karibisk shallow - grunt mosquito - mygg	** Read and translate p. 146-147 in explore or in skolestudio. Learn the words by heart: folk song- folkevise nursery rhyme - barneregler ripe - moden hedgehog - pinnsvin weeds - ugress tabby cat - stripeete katt hibernate - gå i hi lyricist - lyriker	*** Read and translate p. 148-150 in Explore or text given to you in skolestudio. Learn the words by heart: ant-eater - maursluker spoiled - bortskjemt sufficient - tilstrekkelig sacrifice - ofre rumbled - rumlet pronounce - uttale decent - skikkelig startled - forskrekket obscure - usynlig mumbled - mumlet
		Velg 5 av dine glosser. Skriv en setning til hvert av ordene. Det blir ikke gloseprøve denne uken.		
NORSK 	Jeg kan se sammenhengen mellom språk og identitet. Jeg kan reflektere over hvordan ordbruk kan uttrykke noe om hvem du er og ønsker å være.	Gjør oppgave 1a og 1b som er tildelt til deg i skolestudio, skriv svarene i lekseboka.	Gjør oppgave 1a og 1b som er tildelt til deg i skolestudio, skriv svarene i lekseboka.	Gjør oppgave 1a og 1b som er tildelt til deg i skolestudio, skriv svarene i lekseboka.
Fokusord	Jeg skal kunne forklare hva disse ordene betyr.	Fokusord: Identitet, minoritet, diskriminering, mangfold		
Kroppsøving 	<i>Møt opp utenfor gymsalen ved skolen.</i>			